



Locatieplan Kinderdagopvang 2024



Naam: De Vlindertuin
Straat: Rochetstraat 4
Postcode: 3781CZ Voorthuizen
Telefoon: 0342-472633
E-mail: directie.vt@pcogv.nl

Inhoud

| | |
|--|--------|
| Inleiding | - 3 - |
| Hoofdstuk 1 Algemene informatie | - 5 - |
| Onze accommodatie en de groeps- en buitenruimten | - 5 - |
| Onze stamgroep | - 5 - |
| Onze openingstijden | - 6 - |
| BKR en de 3 -uursregeling | - 6 - |
| Het "vaste gezichten" criterium voor onze allerkleinsten | - 6 - |
| Onze dagindeling op de kinderdagopvang | - 7 - |
| Hoofdstuk 2 Observeren en volgen van de ontwikkeling | - 8 - |
| Overdracht | - 9 - |
| Hoofdstuk 3 Ouders, contacten en betrokkenheid | - 10 - |
| De mentor | - 10 - |
| Oudercommissie | - 10 - |
| Het wennen | - 10 - |
| Het brengen | - 10 - |
| Het halen | - 11 - |
| Afscheid nemen van de groep | - 11 - |
| Hoofdstuk 4 Pedagogisch medewerkers | - 12 - |
| Pedagogisch medewerkers | - 12 - |
| Deskundigheidsbevordering | - 12 - |
| Nieuwe medewerkers | - 12 - |
| Stagiaires | - 12 - |
| Medewerkers schoonmaak | - 12 - |
| Hoofdstuk 5 Rituelen en feesten op onze locatie | - 13 - |
| Verjaardagen | - 13 - |
| Feestdagen | - 13 - |
| Activiteiten met groepen groter dan 30 kinderen | - 13 - |
| Hoofdstuk 6 Protocollen | - 14 - |

Inleiding

Bedankt voor uw interesse in ons kindcentrum!

Missie

Vanuit christelijke overtuiging bieden wij kinderen de ruimte om te spelen en te leren, zich te ontwikkelen, de wereld te ontdekken en elkaar te ontmoeten.

Visie

Wij sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen door een breed opvang- en onderwijsaanbod. Plezier in spelen en leren, creativiteit, nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en talent zijn daarbij bouwstenen op weg naar de toekomst.

Motto

Op Kindcentrum De Vlindertuin verkennen we samen de wereld om ons heen.

Locatieplan

Voor u ligt het locatieplan van kinderdagopvang kindcentrum De Vlindertuin. Dit Locatieplan vormt samen met het Algemeen pedagogisch beleidsplan en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid een geheel en deze zijn de leidraad voor onze pedagogisch medewerkers in hun dagelijks handelen. Deze plannen gaan specifiek over de kinderopvang binnen ons kindcentrum, wilt u meer weten over ons onderwijs dan verwijzen wij u graag naar Henrike van Ramshorst, locatiedirecteur.

Dit locatieplan is bedoeld om pedagogische medewerkers, ouders en andere belangstellenden te informeren over onze locatie. Naast informatie over wat onze locatie zo bijzonder maakt vindt u er veel praktische informatie over de kinderopvang binnen ons kindcentrum. Het geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen, het vastleggen van afspraken en het vertalen van pedagogische doelen naar pedagogisch handelen op de kinderopvang. Alle plannen kunt u vinden op de website van onze locatie www.kindcentrum-devlindertuin.nl.

Het Algemeen pedagogisch beleid

In het Algemeen pedagogisch beleid staat onze pedagogische visie en missie beschreven en informatie die voor alle locaties geldt. U vindt er ook een concrete uitwerking van de 4 pedagogische basisdoelen en informatie over voeding, onze visie op spelen, ontwikkelen en activiteiten, etc.

Het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Iedere locatie van PCO Gelderse Vallei heeft een Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Hierin kunt u lezen welke specifieke risico's wij in kaart hebben gebracht voor onze locatie en welke maatregelen we nemen om de risico's zo klein mogelijk te maken. In dit plan staat ook beschreven hoe we het vierogen-principe vormgeven en onze achterwacht regelen.

Onze locatie wordt jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van deze inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie.

Evaluatie van onderdelen uit dit locatieplan vindt steeds plaats tijdens informele momenten en het teamoverleg. Bij wijzigingen worden deze altijd voorgelegd aan de oudercommissie of ouders worden betrokken middels een ouderraadpleging.

Het vastleggen van onze werkwijze in een locatieplan vinden wij belangrijk omdat:

- We een eenduidige en continue pedagogische kwaliteit willen borgen,
- We op deze manier de pedagogische kwaliteit borgen en bespreekbaar maken en eventueel kunnen bijstellen,
- We steun willen bieden bij het werken met de kinderen en handvatten willen geven aan de werkzaamheden van onze pedagogisch medewerkers.

Mocht u nog informatie missen of vragen hebben dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij onze pedagogisch medewerkers of de locatiedirecteur, Henrike van Ramshorst (telefoon 0342-472633, email directie.vt@pcogv.nl).

Wij wensen u veel leesplezier!

Het team van kindcentrum De Vlindertuin

Hoofdstuk 1 Algemene informatie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, dat is ons uitgangspunt binnen de kinderopvang en het onderwijs. Wij informeren u graag hoe wij dit vorm geven op onze locatie binnen de kinderopvang.

Onze accommodatie en de groeps- en buitenruimten

Op Kindcentrum De Vlindertuin sluiten we aan bij de belevingswereld van het kind door een breed opvang- en onderwijsaanbod. Plezier in spelen en leren staan voorop. Creativiteit, nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en talent zijn daarnaast pijlers van onze visie. Samen verkennen we de wereld om ons heen.

Onderwijs en de kinderopvang zijn samen onder een dak van ons splinternieuwe en eigentijdse gebouw. De Vlindertuin kenmerkt zich door kleinschaligheid in een groter kader. De lijnen zijn kort, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en onderwijsassistenten werken nauw samen. De kinderen kennen de leiding en andersom. Dat is voor kinderen overzichtelijk en schept een basis voor vertrouwen. We zorgen voor een goede start door de wenperiode aan te laten sluiten bij het kind en bij het bereiken van de vierjarige leeftijd zorgen we voor een goede doorgaande ontwikkeling; de overdracht van kinderen van de kinderopvang naar basisonderwijs is dan ook intern geregeld. We bieden ook kindcentrum brede activiteiten aan, zoals voorstellingen in de Kinderboekenweek, de sinterklaasviering en andere feesten.

De kinderdagopvang biedt de kinderen een veilige plek, waar ze kunnen spelen, ontdekken en leren. We beschikken over veel spel- en ontwikkelingsmateriaal waar de kinderen volop mee kunnen spelen en uitdaging vinden voor hun ontwikkeling. Buiten is er een fijne speelplek voor de kinderen, waar ze veilig in een natuurlijke omgeving de wereld kunnen ontdekken. De inrichting van de binnen en buitenruimte stelt de kinderen in staat zich op alle ontwikkelingsgebieden te ontplooiën.

De inrichting van de groep biedt kinderen volop de ruimte voor spel of rust. We hebben er dan ook voor gezorgd dat er meerdere speelhoeken zijn. Zo is er een plek met een grondbox, twee fauteuils waarop baby's een fles kunnen krijgen of waarbij een boek voorgelezen kan worden en een plek voor dreumesen om te kruipen en te klimmen. Hierbij is ook gekeken naar het afschermen van de hoeken, zodat het voor de kinderen duidelijk is wat er in welke hoek van hen verwacht wordt en kinderen minder snel gestoord worden door andere kinderen. Verder is er een huishoek met een keukentje en aansluitend hierop een knutselplek voor de kinderen. Er is een hoge tafel en een tafel op peuterhoogte waaraan gezamenlijk de dag wordt begonnen en wordt gegeten en gedronken.

Zodra je de deur uit gaat naar het activiteitenplein/de BSO-ruimte is er eerst een bouwhoek voor zowel de peuters als de kleuters van de basisschool. Op deze manier betrekken we de peuters alvast bij de rest van ons kindcentrum. De ruimte is huiselijk en gezellig ingericht doormiddel van vloerkleden, nepplanten en kleine sfeermaterialen.

De buitenruimte is ingedeeld in leeftijdzones. Zo is er een gedeelte voor de 0-4-jarigen wat is afgeschermd van de rest van het plein. De buitenruimte is om het hele gebouw heen ontworpen. Ook is er een gedeelte voor kleuters, voor de middenbouw en voor de bovenbouw. Het is een natuurlijke buitenruimte waarin veel hout en groen terug te zien is.

Onze stamgroep

Wij zijn van mening dat voor het kind de aanwezigheid van bekende kinderen in de groep een gevoel van veiligheid geeft. Dit groepsgevoel vormt eveneens een goede basis voor het kind om te spelen, te ontmoeten en zich te ontwikkelen. Binnen onze kinderdagopvang werken we met stamgroepen. Deze groep is voor de kinderen een veilige basis waar kinderen eten en slapen. Kringmomenten vinden plaats binnen de veilige stamgroep. Vanuit deze veilige basis krijgen kinderen activiteiten aangeboden buiten de stamgroep.

De beroepskracht-kind-ratio (BKR) is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het

aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij altijd de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl).

Kindcentrum De Vlindertuin bestaat op dit moment uit:

| De Vlindertuin | Leeftijd kinderen | Maximaal aantal kinderen | Aantal pedagogisch medewerkers |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Stamgroep KDO verticale groep | 0-4 | 16 | Min 1 – max 3 |

Bij vrij spel, groepsactiviteiten of uitstapjes komt het voor dat de kinderen de stamgroep verlaten. Voor vrij spel en groepsactiviteiten kan dit de centrale ruimte zijn waar ook de groepsruimte van de BSO is gevestigd.

Onze openingstijden

Kinderdagopvang: maandag t/m vrijdag van 7.30 uur tot 18.00 uur

Voorschoolse opvang: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 7.30-8.30

Buitenschoolse opvang: maandag, dinsdag, woensdag (vanaf 12.30 uur), donderdag en vrijdag van 14.30-18.00 uur.

Vakantie BSO: maandag t/m vrijdag van 7.30 – 18.00 uur

BKR en de 3 –uursregeling

Bij een aaneengesloten openstelling van minimaal tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR (beroepskracht-kindratio). Dit is wettelijk toegestaan. Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van deze 3-uursregeling bij de kinderdagopvang. Zoals aan het begin en het einde van de dag en tijdens de pauzes van onze medewerkers. Regelmatig controleren wij of onderstaande tijden nog kloppen met de dagelijkse realiteit. Voorwaarde is wel dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers altijd wordt ingezet en dus aanwezig is op de locatie.

| Voldoen aan de BKR kinderdagopvang | Niet voldoen aan BKR kinderdagopvang (Max 3 uur) |
|------------------------------------|--|
| 7.30 uur tot 8.30 uur | 8.00 uur tot 8.30 uur |
| 9.00 uur tot 12.30 uur | 12.30 uur tot 14.00 uur (3x 0,45 minuten pauze per pm'er, starttijden 12.30, 12.45 en 13.15 uur) |
| 14.30 uur tot 17.00 uur | 17.00 uur tot 17.30 uur |
| 17.30 uur tot 18.00 uur | |

| Voldoen aan de BKR kinderdagopvang tijdens de vakantie. | Niet voldoen aan BKR kinderdagopvang tijdens de vakantie. (Max 3 uur) |
|---|---|
| 7.30 uur tot 8.30 uur | 8.30 uur tot 9.00 uur |
| 9.00 uur tot 12.30 uur | 13.00 uur tot 14.00 uur (2x een halfuur pauze per pm'er) |
| 14.00 uur tot 17.00 uur | 17.00 uur tot 17.30 uur |
| 17.30 uur tot 18.00 uur | |

Het “vaste gezichten” criterium voor onze allerkleinsten

Een vaste vertrouwde pedagogisch medewerker biedt sociaal emotionele veiligheid aan een baby. De pedagogisch medewerker weet hoe de baby zich ontwikkelt, waar de baby behoefte aan heeft en waar de baby gestrest van raakt. Het “vaste gezichten criterium” geldt per kind. Wij werken daarom op onze locatie met vaste pedagogisch medewerkers. Wij spannen ons in om ervoor te zorgen dat we bij een BKR waarbij 1 of 2 pedagogisch medewerkers zijn vereist er maximaal 2 “vaste gezichten” zijn per Locatieplan

0-jarige. Bij een BKR van 3 of 4 pedagogisch medewerkers mogen dit maximaal 3 “vaste gezichten” zijn per 0-jarige. Naast het “vaste gezicht” mogen er ook andere pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Voor kinderen van 1 jaar en ouder is het “vaste gezichten criterium” bij een groepsamenstelling van 1 of 2 medewerkers maximaal 3 vaste gezichten en bij 3 of 4 medewerkers maximaal 4 vaste gezichten per kind.

Onze dagindeling op de kinderdagopvang

De dagindeling zorgt voor structuur in de dag, dit komt het welbevinden van het kind ten goede en bevordert het gevoel van veiligheid. Gedurende de dag volgen de gebeurtenissen elkaar op in een vaste regelmaat, echter de tijdstippen worden niet heel strikt gehanteerd, maar naar inzicht van de pedagogisch medewerkers. De allerkleinsten onder ons volgen hun eigen ritme. Zij slapen, eten en spelen wanneer dat nodig is of op de met ouders afgesproken tijdstippen. Veel baby's krijgen om de drie à vier uur een voeding en slapen en spelen tussen de voedingen door. Pedagogisch medewerkers zorgen voor een zo rustig mogelijke omgeving voor de baby's, waarin de baby zoveel mogelijk individuele aandacht en verzorging krijgt. Zodra een kind meer dan flesvoeding krijgt, werken we toe naar het dagritme van de groep.

De dagindeling van de kinderdagopvang:

| | |
|---------------|--|
| 07.30 – 09.00 | Inloop kinderen worden gebracht, activiteiten liggen klaar op de tafel en op de grond. De kinderen gaan vrij spelen. |
| 09.00 | Opruimen en handen wassen. |
| 09.30 | De kinderen gaan aan tafel voor een activiteit (zingen en voorlezen), aansluitend fruit eten en water of theedrinken. |
| 10.00 | De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond, de kinderen die zindelijk zijn gaan naar de peuter-wc. Kinderen die overdag twee keer slapen, gaan naar bed. |
| 10.15 | Er wordt een activiteit aangeboden of er wordt buiten gespeeld. |
| 11.30 | Opruimen en handen wassen, de kinderen gaan aan tafel voor de lunch. |
| 12.15 | Kinderen die overdag een keer slapen, gaan naar bed. Kinderen die niet meer slapen, gaan op de bank een boekje lezen, er wordt een rustige activiteit aangeboden en daarna is er vrij spel. |
| 14.30 | Kinderen uit bed, verschoonen of naar de wc en aankleden, aan tafel water of thee drinken, yoghurt en koekje eten, kinderen die overdag twee keer slapen, gaan naar bed. |
| 15.00 | Er wordt een activiteit aangeboden, er is vrij spel of er wordt buiten gespeeld. |
| 16.00 | Opruimen en handen wassen, de kinderen gaan aan tafel voor water of thee en groente. |
| 16.30 | De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond, de kinderen die zindelijk zijn gaan naar de peuter-wc. |
| 17.00 | Vrij spelen totdat de kinderen opgehaald worden. |
| 18.00 | Sluiting. |

Hoofdstuk 2 Observeren en volgen van de ontwikkeling

Alle kinderen die geplaatst zijn op ons kindcentrum worden gevolgd in hun ontwikkeling volgens onderstaand stappenplan.

Stappenplan in het volgen van de ontwikkeling van een kind op de kinderdagopvang:

Plaatsing kind



Dossier aanmaken

Mentor aanwijzen en dit melden bij desbetreffende ouder(s)/verzorger(s)



Kind bespreking 3x per jaar in het team



Observeren kind



Aandachtspunt geconstateerd*



blijven observeren kind



Overleg met collega's *



geen bevestiging aandachtspunt



Binnen 1 week na observatie



Bevestiging aandachtspunt*



Overleg pedagogisch coach, pedagogisch coach komt observeren*



Overleg met ouders*

Binnen 2 weken na observatie



Eventueel informatie halen *

Bij consultatiebureau, gebiedsteam, Integr.Vroeghulp etc.



Registreren van gemaakte afspraken en plan van aanpak → is voldoende → elke 3 maand evaluatie*



evaluatie*

Binnen 4 weken na observatie



Eindevaluatie



Is niet voldoende



Warme overdracht naar:*

- het onderwijs of

- een andere voorschool

Overleg ouders, pedagogisch coach,

locatiedirecteur, intern begeleider,

CB, GT en/of IVH *



Doorverwijzing instantie



Elke 3 maand evaluatie*



Eindevaluatie



Warme overdracht* naar:

- het onderwijs

- of een andere voorschool

***Noteren in dossier van het kind**

Toelichting stappenplan observeren en volgen van de ontwikkeling van een kind op de kinderdagopvang:

- Op het moment dat een kind in ons kindcentrum komt wordt er een dossier voor dit kind gemaakt en een mentor aangewezen. De mentor zal over het algemeen die pedagogisch medewerker zijn die het kind de meeste dagdelen ziet. De ouders en het kind horen wie de mentor van het kind is en kunnen dit zien in Konnect.
- Elk dagdeel dat het kind komt wordt het geobserveerd door één van de pedagogisch medewerkers. Observeren is de natuurlijke houding en activiteit van pedagogisch medewerkers. We doen dat voortdurend om sensitief op de kinderen te kunnen inspelen. Door goed te observeren zien we ook kansen om kinderen een extra impuls te geven.
- Indien er door observatie iets wordt waargenomen wat op afwijkend gedrag lijkt, wordt dit in het systeem genoteerd en wordt er binnen één week overlegd met collega's die dit kind ook op de groep zien. De observatie wordt ook met ouders gedeeld in vraagvorm. Is er herkenning bij wat de medewerker heeft waargenomen?
- Als blijkt dat de ouders en collega's geen reden zien tot verder actie wordt er niets mee gedaan maar zal het kind "gewoon" geobserveerd worden.
- Indien collega's ook een bevestiging geven van het aandachtspunt, wordt dit genoteerd. Dit wordt overlegd met de pedagogisch coach en vooraf altijd met ouders overlegd. De pedagogisch coach komt extra op de groep om het kind te observeren en met de pedagogisch medewerkers in gesprek te gaan. Binnen twee weken na observatie zal dan een gesprek met ouders plaats vinden over het kind en de bevindingen van de pedagogisch medewerkers. Een samenvatting van dit gesprek wordt genoteerd. Eventueel kan de pedagogisch coach bij dit gesprek zijn om te ondersteunen.
- Indien nodig kan er extra informatie over het kind gevraagd worden of de mogelijke handelwijze besproken worden met medewerkers van het Consultatie Bureau (CB), Gebiedsteam (GT) of Integrale Vroeghulp (IVH). Dit wordt ook genoteerd.
- Binnen 4 weken na de observatie wordt een plan van aanpak opgesteld. Indien dit plan van aanpak voldoende werkt, wordt er elke drie maanden een evaluatie gedaan en aan het eind van de geplaatste periode nog een eindevaluatie.
- Er wordt een warme overdracht gedaan naar de andere voorschool of het primair onderwijs. Er wordt genoteerd dat er een warme overdracht heeft plaatsgevonden.
- Indien het plan van aanpak niet voldoende werkt zal er overleg plaatsvinden met de ouders, pedagogisch coach, locatiedirecteur, intern begeleider, het CB, GT of IVH.
- Hier kan uitkomen dat het kind een doorverwijzing krijgt naar een instantie. Dit wordt genoteerd. Er zal vervolgens elke drie maanden een evaluatie plaatsvinden en een eindevaluatie aan het eind van de geplaatste periode.
- Er volgt een warme overdracht naar de andere voorschool of het primair onderwijs. Dit wordt genoteerd in het dossier.
- Na elke evaluatie wordt bekeken welke stappen er genomen moeten worden. Het kan zijn dat er weer of alsnog overleg met de pedagogisch coach, consultatiebureau of het gebiedsteam gevoerd moet worden met de bij behorende acties.

Indien er twijfel ontstaat bij pedagogisch medewerkers wat de juiste handelwijze voor het kind is, zal er contact opgenomen worden met de pedagogisch coach en/of locatiedirecteur van het kindcentrum. Ook indien er externe zorg bij het kind nodig is, wordt de locatiedirecteur geïnformeerd.

Overdracht

Als kinderen de kinderdagopvang verlaten en naar een andere voorschool of het primair onderwijs en/of BSO gaan vindt er een overdracht plaats. Bij kinderen met "bijzonderheden" vindt er altijd een warme overdracht plaats. Voor deze overdracht hebben ouders altijd toestemming gegeven.

Hoofdstuk 3 Ouders, contacten en betrokkenheid

De mentor

Contacten met ouders vinden wij erg belangrijk. Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de locatiedirecteur of een pedagogisch medewerker. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum door de pedagogisch medewerker van de stamgroep contact met de ouder(s) opgenomen worden voor het plannen van een kennismakingsgesprek en de start van de opvang. Bij voorkeur door de mentor van het kind. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de ouders, om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Dit vindt periodiek plaats. Wie de mentor van een kind is, is te zien in de app Konnect. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er afspraken gemaakt en bijzonderheden uitgewisseld. Hierin komen de volgende onderwerpen aan de orde; ons beleid, de dagelijkse gang van zaken en informatie over het kind.

Oudercommissie

Kindcentrum de Vlindertuin heeft een oudercommissie die de belangen van alle ouders behartigt. Zij mogen gevraagd en ongevraagd advies geven over de kwaliteit van de opvang. De oudercommissie heeft samen met de MR (onderwijs) overleg met de directie van het kindcentrum, waarbij onderwerpen worden besproken die het kindcentrum betreffen.

Het wennen

Ons uitgangspunt is om het kind en de ouders zo te begeleiden, dat het kind en de ouders zo snel mogelijk wennen aan de groep en de pedagogisch medewerkers, zodanig dat het kind en ouders zich geaccepteerd, gerespecteerd en veilig voelen.

De wenperiode start miv de ingangsdatum van het contract en dus met de start van de opvang. Met de invoering van de wet IKK (Innovatie Kwaliteit Kinderopvang – 2013) is eerder wennen niet meer toegestaan en telt het kind vanaf de eerste datum mee in de BKR (Beroepskracht Kind Ratio).

Voorop staat dat het kind zich veilig voelt bij ons en voor u als ouder is het belangrijk de eerste opvangdagen rekening te houden met het mogelijk eerder ophalen van uw kind.

Ouders kunnen (zoveel als zij willen) telefonisch informeren hoe het met hun kind gaat. Daarnaast houden de pedagogisch medewerkers de ouders op de hoogte via de ouderapp Konnect. Aan het einde van de opvangdag is er altijd een moment van overdracht.

Het brengen

We bieden ouders de gelegenheid om even bij hun kind te blijven. Tevens is er de mogelijkheid om met de pedagogisch medewerker of met andere ouders te praten.

Wanneer het afscheid nemen moeizaam is voor het kind dan wel de ouder is er begrip voor de ouder en het kind. Er kunnen afspraken worden gemaakt om het afscheid zo goed mogelijk te laten verlopen. Er is voor ouders altijd de mogelijkheid om te bellen en te vragen hoe het met hun kind gaat. Wij vinden het belangrijk dat ouders bewust afscheid nemen van hun kind, de pedagogisch medewerker biedt veiligheid en ondersteuning bij dit leerproces. Op deze manier werken we aan vertrouwen in elkaar.

Het halen

Dagelijks kan bij het ophalen, informatie worden uitgewisseld over de individuele wensen, behoeften en problemen van kinderen. Tevens kunnen de ouders regelmatig een verslag van de dag lezen en foto's zien in de ouderapp Konnect. Voor kinderen tot een jaar staat in app Konnect het dagritme gedetailleerd beschreven.

De pedagogisch medewerker geeft bijzonderheden van het kind aan de ouder door tijdens het ophalen. De pedagogisch medewerker neemt bewust afscheid van ouder en kind.

Afscheid nemen van de groep

Wij vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan het afscheid nemen van de kinderopvang. Op de volgende manier geven wij dat vorm:

- De kinderen krijgen gelegenheid om (gezond) te trakteren en afscheid te nemen van hun groep.
- De kinderen en pedagogisch medewerker zwaaien het kind uit en geven het kind een kleine attentie.
- Er wordt op de dag van afscheid voor het kind gezongen.
- Aan het eind van de ochtend of middag nemen we afscheid van het kind en de ouders.

Hoofdstuk 4 Pedagogisch medewerkers

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerker is diegene die vormgeeft aan het pedagogisch beleid in zijn/haar werk met de kinderen in het kindcentrum. Hij of zij is hierin een belangrijke factor. Elke pedagogisch medewerker heeft kennis van de ontwikkeling van kinderen, van verzorging, gezonde voeding en hygiëne. Wij hechten grote waarde aan vaste relaties tussen kinderen en pedagogisch medewerkers binnen onze kinderopvang. Dit gevoel van veiligheid is een eerste voorwaarde om te kunnen spelen, ontmoeten en ontwikkelen. Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie en voldoen dus aan de opleidingseisen. Daarnaast zijn alle werkzame personen die structureel aanwezig zijn in het bezit van een recente verklaring omtrent Gedrag (VOG), staan zij geregistreerd in het personenregister kinderopvang en zijn zij gekoppeld aan onze organisatie. Ook beschikken alle pedagogisch medewerkers over een erkend kinder-EHBO-certificaat.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg en pedagogisch kwaliteit te waarborgen worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold en ontvangen zij coaching van onze pedagogisch coach. Jaarlijks wordt er een Beleidsplan Opleiding en Pedagogische Coaching opgesteld, dit plan is ter inzage voor ouders en medewerkers in Konnect.

Nieuwe medewerkers

Nieuwe medewerkers zijn verplicht voor ze van start gaan het Algemeen pedagogisch beleidsplan, het Locatieplan en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van de locatie te kennen zodat zij weten wat er van hen verwacht wordt. De locatiedirecteur zal erop toezien dat er volgens het Algemeen pedagogisch beleidsplan, het Locatieplan en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid gewerkt wordt.

Stagiaires

Regelmatig zijn er stagiaires aanwezig binnen onze kinderopvang. Op deze manier dragen wij bij aan een gedegen opleiding van onze toekomstige collega's. Zij worden met veel zorg begeleid door onze vaste pedagogisch medewerkers. Stagiaires staan altijd boventallig op de groep en onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers die hen begeleiden bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Naarmate de stage vordert, mogen zij steeds meer werkzaamheden uitvoeren. Eerst onder begeleiding, vervolgens steeds meer zelfstandig. Onze pedagogisch medewerkers blijven altijd eindverantwoordelijk. In ons stageprotocol staat een verdere uitwerking van de taken van een stagiaire.

Medewerkers schoonmaak

Het schoonmaken van het kindcentrum wordt uitgevoerd door een erkend schoonmaakbedrijf in de tijd dat er geen kinderen aanwezig zijn op diverse groepen. Mochten er wel kinderen aanwezig zijn tijdens de schoonmaakwerkzaamheden, dan zijn ook deze medewerkers in het bezit van een recente verklaring omtrent gedrag (VOG), staan geregistreerd in het personenregister kinderopvang en zijn zij gekoppeld aan onze organisatie.

Hoofdstuk 5 Rituelen en feesten op onze locatie

Feest neemt een bijzondere plaats in bij kinderen. Wij schenken daarom speciale aandacht aan feesten en bijzondere gelegenheden.

Verjaardagen

Uitgangspunt: We vieren de verjaardag van het kind op de kinderopvang als dat door de ouders wordt aangegeven.

Middel:

- Wij zingen samen met de kinderen voor de jarige.
- Wij maken een mooie muts.
- Wij bieden de gelegenheid (bij voorkeur gezond) te trakteren.
- Het kind krijgt een kleine attentie.
- Ouders, broertjes/zusjes kunnen op verzoek aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag.

Feestdagen

Uitgangspunt: Wij geven aandacht aan diverse feestdagen, de nadruk ligt op de Christelijke vieringen.

Middel:

- Het aanbieden van activiteiten die betrekking hebben op de feestdagen: liedjes, verhaaltjes, knutselen, voorlezen, spelletjes e.d.
- Pasen: de groep wordt in de sfeer van Pasen gebracht en d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen wordt er aandacht besteed aan deze gebeurtenis.
- Moeder/Vaderdag: de kinderen maken een cadeau voor de ouders.
- Sinterklaas: de Sint komt niet zelf op de kinderopvang. Sinterklaas ontmoet de kinderen in de grote hal bij de entree. Door middel van zingen, voorlezen, knutselen, praten, verkleden wordt er aandacht geschonken aan deze gebeurtenis.
- Kerst: de groep versiert de ruimte in kerstsfeer. Er wordt d.m.v. zingen, voorlezen en knutselen aandacht besteed aan deze gebeurtenis.
- Soms wordt het eten aangepast aan de feestdag: bijv. pepernoten met Sinterklaas, eieren en krentenbrood bij Pasen, ijsjes in de zomer.

Ook organiseren we activiteiten en feesten samen met het onderwijs. Zo hebben we dezelfde themaweken en peuters en kleuters ontmoeten elkaar met regelmaat binnen het kindcentrum.

Activiteiten met groepen groter dan 30 kinderen

Het komt voor dat we met groepen van meer dan 30 kinderen tegelijk samen zijn, bijvoorbeeld bij het buiten spelen. We zorgen dan dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker en vertrouwde vriendjes aanwezig zijn. Soms verdelen we de groep in kleinere subgroepen. De grootte is afhankelijk van het soort activiteit. We spreken goed met de kinderen af in welke subgroep zij zitten en welke pedagogisch medewerker de subgroep begeleidt.

Hoofdstuk 6 Protocollen

Binnen het kindcentrum werken wij met de volgende protocollen:

1. Protocol Meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag
2. Hitteprotocol
3. Protocol corona maatregelen
4. Protocol gescheiden ouders
5. Protocol gezond binnenmilieu
6. Protocol hoofdluis
7. Protocol kennismakingsgesprek KDO
8. Protocol ongevallen en calamiteiten
9. Protocol persoonlijke hygiëne
10. Protocol rondleiding nieuwe ouders
11. Protocol schoonmaken
12. Protocol uitstapjes
13. Protocol veilig slapen en preventie wiegendood
14. Protocol vermist kind
15. Protocol voedsel hygiëne
16. Protocol zieke kinderen

Deze protocollen kunt u teruglezen in de ouderapp Konnect.